



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		028	Tecnólogo		
PLAN		2018	2018		
SECTOR DE ESTUDIO		220	Hortifruticultura y Jardinería		
ORIENTACIÓN		41A	Vitivinicultura		
MODALIDAD		-----	-----		
AÑO		-----	-----		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		5-6	5-6		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA		290	Enología Nivel Terciario		
ASIGNATURA		17055	Gestión de Empresas I		
		17056	Gestión de Empresas II		
CREDITOS EDUCATIVOS		Gestión de Empresas I	4		
		Gestión de Empresas II	4		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		-----			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		-----			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 32 cada semestre	Horas semanales:2	Cantidad de semanas: 16	de cada semestre
Fecha de Presentación: 18-09-2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACION

El curso de Gestión de Empresas busca atender aquellos aspectos de manejo administrativo, legal, empresarial y económico que permiten la sobrevivencia y el desarrollo de estructuras productivas. En ese contexto es fundamental el abordaje de aspectos de la contabilidad, finanzas y legislación con énfasis en las aplicaciones en la etapa agropecuaria y en la etapa industrial de la cadena vitivinícola.

OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer a los estudiantes las herramientas conceptuales que le permitan una toma de decisiones basada en la información disponible en ámbitos referidos a la gestión.
- Aportar a los estudiantes el lenguaje básico que les permita una fluida comunicación técnica con profesionales vinculados al área de administración.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el proceso de toma de decisiones en el marco del concepto de empresa
- Entender informes contables básicos en el campo agropecuario e industrial.
- Conceptualizar y determinar razones financieras.
- Comprender métodos de análisis del resultado económico global
- Comprender y aplicar técnicas sencillas del análisis de la empresa.
- Visualizar los elementos centrales en la elaboración de proyectos.
- Presentar elementos básicos de legislación laboral.
- Adquirir nociones sobre la legislación tributaria general y específica.

CONTENIDOS

Gestión de Empresas I

- 1- Introducción, que es la gestión, por que estudiar temas de gestión en el contexto de la viticultura (4hs)
- 2- Gestión empresarial, Organización y empresa. La Gestión de la empresa (4hs)

Planificación estratégica: el inicio de la gestión de una empresa. Análisis FODA
Ejercicio práctico de planificación estratégica

3- Sociedades Comerciales. Sociedades de hecho y de derecho. Obligaciones de los socios. (4hs)

4- Información Contable. Básicos (20hs)

A) Balance. Partidas. Formato y ordenamiento de las partidas. Indicadores. Utilidad del balance
Ejercicios. Determinación de la viabilidad financiera.

B) Estado de Resultados. Definición de Costos e Ingresos. Ingreso de Capital. Indicadores
Ejercicios. Beneficio de operación

C) Usos y Fuentes de Fondos. Definición. Partidas. Relación con los otros informes contables
Ejercicios. Saldo disponible.

Gestión de Empresas II

1- Indicadores del Resultado Global. (8hs)

Variación patrimonial

Rentabilidad de los activos

Rentabilidad del patrimonio

Endeudamiento y Leverage

Solvencia

Liquidez

Rotación de activos

Beneficio de operación

Interpretación de indicadores

2-Análisis Global de Empresas Familiares. (4hs)

Rentabilidad e Ingreso Familiar Neto

3- Indicadores de Resultado Parcial (6hs)

Costos fijos y costos variables

Costo de oportunidad

Margen Bruto

Margen Neto

Ejercicios

4- Proceso de Toma de Decisiones (4hs)

Decisiones globales y parciales

Decisiones de largo y corto plazo

Presupuesto parcial para la toma de decisiones de corto plazo. Ejercicios.

5- Legislación tributaria y laboral (6hs)

Legislación laboral: Derechos y Obligaciones

Legislación tributaria: Impuestos. Tasas. Contribuciones

6- Las empresas del sector de la Viña y el Vino (4hs).

Patrimonio familiar y capitalización.

PROPUESTA METODOLOGÍA

Los instrumentos metodológicos que serán utilizados durante el curso se adecuarán a temáticas tratadas y el nivel de profundidad en el tratamiento de las mismas, las posibilidades previstas son:

- Presentaciones expositivas
- Lectura y análisis de artículos técnicos
- Relevamiento de datos sobre situaciones reales
- Resolución domiciliaria de ejercicios de aplicación sobre temas tratados en clase.
- Pruebas parciales escritas conceptuales y de resolución de situaciones problema.

EVALUACIÓN

Esencialmente la evaluación debe tener un carácter formativo, cuya principal finalidad sea la de tomar

A.N.E.P.
Consejo de Educación Técnico Profesional
Programa Planeamiento Educativo

decisiones para regular, orientar y corregir el proceso educativo. Este carácter implica, por un lado, conocer cuáles son los logros de los y las estudiantes y dónde residen las principales dificultades a la vez que permite proporcionarles los insumos necesarios para la actividad pedagógica que exige el logro del objetivo principal: que los alumnos y las alumnas aprendan.

En síntesis, toda tarea realizada por el y la estudiante tiene que ser objeto de evaluación de modo que la ayuda pedagógica sea oportuna y diferenciada.

Por otro lado, le exige al docente reflexionar sobre cómo se está llevando a cabo el proceso de enseñanza, es decir: revisar la planificación del curso, las estrategias y recursos utilizados, los tiempos y espacios previstos, la pertinencia y calidad de las intervenciones que realiza.

Dado que estudiantes y docentes son los protagonistas de este proceso es necesario que desde el principio explicitar tanto los objetivos como los criterios de la evaluación que se desarrollará en el aula, estableciendo acuerdos en torno al tema. Así conceptualizada, la evaluación tiene un carácter continuo, pudiéndose reconocerse en ese proceso distintos momentos. Es necesario puntualizar que en una situación de aula es posible recoger, en todo momento, datos sobre los procesos que en ella se están llevando a cabo.

Con el objeto de realizar una valoración global al concluir un periodo, que puede coincidir con alguna clase de división que el docente hizo de su curso o en otros casos, con instancias evaluativas de tipo escrito y que aportan a la evaluación sumativa, se sugiere, entre otras:

- Pruebas parciales escritas
- Ejercicios de aplicación
- Presentaciones individuales ó en grupo
- Atención. Participación en clase
- Examen

BIBLIOGRAFIA

Fowler Newton, E. 1992. Contabilidad básica

Freiria, H.; Nin, A. 2000. Manual de Introducción a la Gestión de Empresas Agropecuarias

Pascale, R. 1999. Decisiones Financieras Jorge Álvarez/

Ofelia Falcao. Manual de Gestión de Empresas Agropecuarias Universidad de la Republica. Facultad de Agronomía. Costos Agropecuarios, 1993

Carlos Rivera. Gestión y Empresas Agropecuarias

Pages. Administración de Empresas Agropecuarias