



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		<b>PROGRAMA</b>			
		<b>Código en SIPE</b>	<b>Descripción en SIPE</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2013	2013		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		740	Deporte y Afines		
<b>ORIENTACIÓN</b>		25c	Deportes Náuticos		
<b>MODALIDAD</b>		---	Presencial		
<b>AÑO</b>		2	Segundo Año		
<b>TRAYECTO</b>		---	---		
<b>SEMESTRE</b>		3	Tercer Semestre		
<b>MÓDULO</b>		---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		9285	Entrenamiento Deportivo		
<b>ASIGNATURA</b>		25365	Practica P. Deportes Náuticos		
<b>CREDITOS EDUCATIVOS</b>		6			
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		---			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		"Con derecho a Exoneración"			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16	de
Fecha de Presentación: 11-11-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

## FUNDAMENTACIÓN

Los deportes náuticos en nuestro país se han desarrollado desde tiempo atrás en diversos puntos, generando formas de practicar el deporte de organizar las instituciones y de desarrollar las actividades diarias. Cada institución, club u organización ha atendido desde los recursos disponibles su forma de pensar y desarrollar la práctica, lo que implica encontrarnos con formas de practicar el deporte diferenciales. En este sentido se hace necesario indagar en las experiencias disponibles con herramientas que habiliten la sistematización de las formas, los conocimientos y los saberes que cada institución ha desarrollado.

## OBJETIVOS

Poner a disposición del estudiante las herramientas profesionales para su acercamiento y desarrollo dentro de las instituciones vinculadas al deporte, ahondando en aspectos operativos que sostienen la práctica deportiva.

## CONTENIDOS

### 1 - Seguridad del lugar de trabajo y prácticas.

- a) Detección de factores de riesgo en el área a trabajar (club, playa, costa, etc).
- b) Hacer informe sobre el punto anterior y proponer opciones de mejoras haciendo plano del lugar actual y con correcciones sobre los puntos de seguridad a sugeridos.

### 2 - Práctica en el campo laboral.

- a) En coordinación con algún club náutico, lograr que los alumnos de la tecnicatura de Deportes Náuticos puedan realizar una práctica docente guiada por el docente de la asignatura.
- b) Planificación y desarrollo de un entrenamiento.  
Promocionar actividades náuticas en Sistemas Educativos de Nivel Secundario públicos y privados de la ciudad y región.  
Organización de encuentros.

## METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura tendrá un énfasis fuerte en aspectos prácticos como espacio que permita bajar a tierra aspectos vinculados al entrenamiento deportivo. Se realizarán espacio dialógicos de carácter teórico que acerque a los estudiantes a los aspectos reglamentarios y espacios de practica que permitan acercarse al deporte y a la actividad de entrenar a otros.

## EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se concibe como una dimensión de gran importancia en el proceso educativo fortaleciendo el dialogo y la confianza entre los actores. La misma tendrá un objetivo de recolección sistemática de información que habilite la reflexión y dialogo del evaluador y el evaluado en relación al alcance de los objetivos del proceso. La evaluación como recolección de información se centrara en los procesos de dialogo fortaleciendo la confianza de las partes y adecuando las herramientas evaluativas al desarrollo de la propuesta. Se presentaran propuestas vinculadas a la resolución de problemas donde se ponga en juego los conocimientos trabajados en el desarrollo del curso que fortalezcan el uso de herramientas y la generación de posturas resolutivas frente a conflictos que se plantean en el vínculo de conocimientos con las realidades cambiantes.

## BIBLIOGRAFÍA

Lehnertz, Klaus, Carl Klaus, Martin Dietrich (2016). MANUAL DE METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, Buenos Aires. Paidotribo

Cristian Biosca (2001). Deportes náuticos. Madrid. Edimat.

Albert Batalla Flores, Paqui Martínez Galante (2002). Deportes individuales. Barcelona. INDE.

BOMPA, T.O. (2000) “Periodización del entrenamiento deportivo”. Barcelona: Paidotribo.

MATVIEV, L. (1980), Periodización del entrenamiento”. Bs As: Stadium.

PLATONOV, V. (1994), “El entrenamiento deportivo”. Barcelona: Paidotribo.