



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2013	2013		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	740	Deportes y Afines		
ORIENTACIÓN		25c	Deportes Náuticos		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		2	Segundo Año		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		4	Cuarto Semestre		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		9285	Entrenamiento Deportivo		
ASIGNATURA		25365	Practica P. Deportes Náuticos		
CREDITOS EDUCATIVOS		13			
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		"Con derecho a Exoneración"			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 128	Horas semanales: 8		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 11-11-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha ___/___/___

FUNDAMENTACIÓN

Los deportes náuticos en nuestro país se han desarrollado desde tiempo atrás en diversos puntos, generando formas de practicar el deporte de organizar las instituciones y de desarrollar las actividades diarias. Cada institución, club u organización ha atendido desde los recursos disponibles su forma de pensar y desarrollar la práctica, lo que implica encontrarnos con formas de practicar el deporte diferenciales. En este sentido se hace necesario indagar en las experiencias disponibles con herramientas que habiliten la sistematización de las formas, los conocimientos y los saberes que cada institución ha desarrollado.

OBJETIVOS

Poner a disposición del estudiante las herramientas profesionales para su acercamiento y desarrollo dentro de las instituciones vinculadas al deporte, ahondando en aspectos operativos que sostienen la práctica deportiva.

CONTENIDOS

En coordinación con algún club náutico, lograr que los alumnos de la tecnicatura de Deportes Náuticos puedan realizar una práctica docente guiada por el docente de la asignatura.

Se deberá trabajar:

- La práctica, como entrenador.
- El desarrollo de una planificación estratégica, acorde al proyecto final seleccionado, como director, o gestor de instituciones deportivas.

METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura tendrá un énfasis fuerte en aspectos prácticos como espacio que permita bajar a tierra aspectos vinculados al entrenamiento deportivo y la gestión. Se realizarán espacios dialógicos de carácter teórico que acerque a los

estudiantes a los aspectos reglamentarios y espacios de practica que permitan acercarse al deporte y a la actividad de entrenar a otros.

Es fundamental la coordinación con la asignatura proyecto final.

EVALUACIÓN

La evaluación constará de trabajos individuales, donde se reflejen los contenidos abordados en la asignatura.

Así como un trabajo colectivo que busque el desarrollo de una propuesta práctica, que recoja los contenidos abordados en las asignaturas del curso, desde la práctica profesional en coordinación con la asignatura proyecto final.

BIBLIOGRAFÍA

Lehnertz, Klaus, Carl Klaus, Martin Dietrich (2016). MANUAL DE METODOLOGÍA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO, Buenos Aires. Paidotribo

Cristian Biosca (2001). Deportes náuticos. Madrid. Edimat.

Albert Batalla Flores, Paqui Martínez Galante (2002). Deportes individuales. Barcelona.

INDE.

BOMPA, T.O. (2000) “Periodización del entrenamiento deportivo”. Barcelona: Paidotribo.

MATVIEV, L. (1980), Periodización del entrenamiento”. Bs As: Stadium.

PLATONOV, V. (1994), “El entrenamiento deportivo”. Barcelona: Paidotribo.