



Consejo de Educación  
Técnico Profesional  
Universidad del Trabajo del Uruguay

**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		<b>PROGRAMA</b>			
		<b>Código en SIPE</b>	<b>Descripción en SIPE</b>		
<b>TIPO DE CURSO</b>		050	Curso Técnico Terciario		
<b>PLAN</b>		2013	2013		
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>		740	Deporte y Afines		
<b>ORIENTACIÓN</b>		25c	Deportes Náuticos		
<b>MODALIDAD</b>		---	Presencial		
<b>AÑO</b>		1	Primer Año		
<b>TRAYECTO</b>		---	---		
<b>SEMESTRE</b>		2	Segundo Semestre		
<b>MÓDULO</b>		---	---		
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>		9285	Entrenamiento deportivo		
<b>ASIGNATURA</b>		68763	Técnico Táctica Recreación		
<b>CRÉDITO EDUCATIVO</b>		8			
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>		---			
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>		Con Derecho a Exoneración			
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>		Horas totales: 144	Horas semanales: 9		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 11-11-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

## FUNDAMENTACIÓN

En el segundo semestre se realizara el énfasis en los tipos de entrenamientos y sus ciclos, atendiendo sus niveles de iniciación y recreación, desde la dimensión de la enseñanza. Conocer los elementos básicos de planificación y control del entrenamiento y la metodología de trabajo técnico en para los distintos objetivos de los niveles. Mantenimiento y reparación de embarcaciones acorde a los niveles de iniciación y recreación.

## OBJETIVOS

Acredita que su titular posee las competencias necesarias para desempeñar su función en la Iniciación de esta disciplina, así como para participar en competencias a su nivel. Podrá dirigir deportistas de iniciación en competencias y torneos nacionales.

## CONTENIDOS

¿Qué es la técnica? Definición de técnica deportiva

Etapas del aprendizaje motor.

Técnica de remo:

Fase final y de recuperación de la remada (salida de la pala del agua)

Fase de preparación de la entada de la pala al agua y entrada al agua.

Fase de empuje y aceleración.

Táctica y estrategia de regata de vela.

Emplear la terminología específica.

Llevar a la práctica lo aprendido en la teoría.

Uso de embarcaciones de aprendizaje y competitiva para experimentar la práctica activa de la actividad náutica deportiva propuesta.

Lograr identificar y perfeccionar la técnica de la especialidad desarrollada.

### Pautas didácticas para una clase náutica

Puntos a tener en cuenta para la primera clase:

Recibir al alumno.

Recorrida y conocimiento del lugar donde vamos a movernos.

Dar pautas de seguridad.

Explicar la actividad que se va a desarrollar el primer día, progresión técnica.

Actividades para motivar y mantener al alumno.

Planificación de clases posteriores y progresión de la técnica (drills).

Actividades prácticas de los alumnos de la Tecnicatura en Deportes Náuticos.

Salir a remar en embarcaciones individuales (single) y de equipo (2, 4 y 8)

Perfeccionamiento personal de la técnica.

Salida de navegación grupal e individual usando embarcaciones monotripuladas y multitripuladas.

### METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura tendrá un énfasis fuerte en aspectos prácticos como espacio que permita bajar a tierra aspectos vinculados a la seguridad en el deporte y reglamentaciones. Se realizarán espacio dialógicos de carácter teórico que acerque a los estudiantes a los aspectos reglamentarios y espacios de practica que permitan acercarse al deporte y a la actividad de entrenar a otros como primeras experiencias.

### EVALUACIÓN

El proceso de evaluación se concibe como una dimensión de gran importancia en el proceso educativo fortaleciendo el dialogo y la confianza entre los actores. La misma tendrá un objetivo de recolección sistemática de información que habilite la reflexión y dialogo del evaluador y el evaluado en relación al alcance de los objetivos del proceso. La evaluación como recolección de

información se centrara en los procesos de dialogo fortaleciendo la confianza de las partes y adecuando las herramientas evaluativas al desarrollo de la propuesta. Se presentaran propuestas vinculadas a la resolución de problemas donde se ponga en juego los conocimientos trabajados en el desarrollo del curso que fortalezcan el uso de herramientas y la generación de posturas resolutivas frente a conflictos que se plantean en el vínculo de conocimientos con las realidades cambiantes.

### BIBLIOGRAFÍA

- Dr. Félix Sienna Castellanos. "Bajo La Cruz Del Sur" Editorial Revista Yachting Rio De La Plata, 2011.
- Hpólito Gil Elizalde. "Teoría y Práctica del Yachting" Editorial Yachting Argentino, 1949
- "Reglamento Internacional Para Prevenir Los Abordajes". Publicado por el Servicio de Oceanografía, Hidrografía y Meteorología de La Armada Uruguaya, 2001
- "Reglamento De Regatas a Vela". Publicado por ISAF, Doublín 2013
- Conrado Durantez." Historia y Filosofía del Olimpismo". Editorial Asociación Iberoamericana de Academias Olímpicas
- "Manual Para Patrones de Embarcaciones de Rescate" Publicado por La Cruz Roja Del Mar España, 1998.