



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2010	2010		
SECTOR DE ESTUDIO		240	Náutica y Pesca		
ORIENTACIÓN		970	Náutica y Pesca		
MODALIDAD		---	Presencial		
AÑO		2	2do. año		
TRAYECTO		---	---		
SEMESTRE		---	---		
MÓDULO		---	---		
ÁREA DE ASIGNATURA		566	Náutica y Pesca		
ASIGNATURA		7314	Tecnología Pesquera II		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		---			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Con derecho a exoneración			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 96	Horas semanales: 3		Cantidad de semanas: 32
Fecha de Presentación: 14/09/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

FUNDAMENTACION

La asignatura de Tecnología Pesquera II, se encuentra dentro de la currícula de segundo año del Curso Técnico Terciario de Náutica y Pesca como complemento de Tecnología Pesquera I, de forma de profundizar la capacitación del personal de cubierta, referente a las especies que disponemos, evaluando de acuerdo al hábitat y hábitos de vida de los mismos, afín de analizar los métodos de captura a emplear.

Aporta los conocimientos sobre el uso de artes y métodos de pesca en forma adecuada a los potenciales Oficiales de Cubierta para realizar una pesca responsable. El Patrón ha de responder a la seguridad del buque y de la tripulación en todo momento incluso si se está faenando.

Las técnicas pesqueras establecen las competencias prácticas y teóricas de los mecanismos de captura con énfasis en la seguridad de la vida en el mar, para dar cumplimiento a lo establecido en el STCW Cap. II Regla 1, así como también con el Protocolo de Torres Molino 1993 y el Convenio Internacional sobre la Seguridad de Buques Pesqueros 1997.

OBJETIVOS GENERALES

- Aportar técnicas de pescas apropiadas para las especies locales, estrategias de gestión y de protección del medio ambiente de forma de garantizar el óptimo rendimiento y adecuado aprovechamiento de los recursos marinos.
- Realizar una pesca responsable, de acuerdo al Código de Conducta FAO 1995.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Profundizar los conceptos aportados por la asignatura Tecnología Pesquera I.
- Aplicar el código de Seguridad para Pescadores y Buques Pesqueros F.A.O./O.I.T./O.M.I.
- Mantener, reparar y construir artes de pesca.
- Conocer los diferentes tipos de métodos de pesca oceánica y aguas interiores.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

UNIDAD I: Situación de las áreas de los recursos pesqueros de la República Oriental del Uruguay. Ubicación de los principales puertos pesqueros. Organización de la industria Pesquera.

UNIDAD II: Situación de las áreas de pesca. Principales especies de peces, moluscos, crustáceos. Nociones sobre Biología y Ecología de las especies de interés comercial.

UNIDAD III: Los métodos y artes de pesca empleados en el litoral oeste, en el Río de la Plata, y en el litoral oceánico este del Uruguay.

UNIDAD IV: Métodos empleados en el litoral oeste para la pesca con espineles.

UNIDAD V: Métodos empleados en el litoral oeste para la pesca con redes de enmalle.

UNIDAD VI: Métodos empleados en el litoral oeste para la pesca con redes de playa.

UNIDAD VII: Métodos empleados en el Río de la Plata para la pesca blanca con palangre.

UNIDAD VIII: Métodos empleados en el litoral oceánico para la pesca con palangres de cazón y tiburones.

UNIDAD IX: Métodos empleados para la pesca blanca con redes de enmalle.

UNIDAD X: Métodos empleados para la pesca con redes de enmalle para cazón y tiburones.

UNIDAD XI: Métodos empleados en la pesca demersal con redes de arrastre de puertas.

UNIDAD XII: Métodos empleados para la pesca pelágica con redes de arrastre de puertas.

UNIDAD XIII: Métodos empleados para la pesca pelágica con redes de cerco de anillas.

UNIDAD XIV: Normas sanitarias para la conservación de la pesca a bordo.

PROPUESTA METODOLÓGICA

El desarrollo del curso se presentará en forma de clases teórico-práctico con énfasis en trabajo en grupo y tareas de taller, así como la utilización de softwares informáticos sobre técnicas pesqueras.

Se planifican salidas didácticas como parte del proceso educativo para tener conocimiento de la composición de la flota pesquera y los diferentes artes utilizadas en la misma.

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará los conocimientos y competencias descritas en el STCWF Cap. II Regla 1, de acuerdo a la producción oral y escrita elaborada por los alumnos, así como las tareas desarrolladas en el taller y las prácticas realizadas con el software.

BIBLIOGRAFÍA

- Artes y métodos de pesca – S. L. Okonski y L. W. Martini.
- STCWF.
- Anuarios y publicaciones de la DINARA.
- Marine Biology – P. Castro y M. F. Huber.
- Publicaciones de FAO.
- El Mundo Silencioso – J. Y. Cousteau y F. Dumas.
- Código de Seguridad para pescadores y buques pesqueros F.A.O./ O.I.T./O.M.I.