

	PROGRAMA		
	Código en SIPE	Descripción en SIPE	
TIPO DE CURSO	050	Curso Técnico Terciario	
PLAN	2014	2014	
SECTOR DE ESTUDIO	750	Protección al Medio Ambiente	
ORIENTACIÓN	23A	Conservación Gestión Áreas Naturales	
MODALIDAD	-----	Presencial/Semipresencial	
AÑO	2	Segundo	
TRAYECTO	-----	-----	
SEMESTRE	3	Tercer	
MÓDULO	-----	-----	
ÁREA DE ASIGNATURA	891	Áreas Protegidas	
ASIGNATURA	31355	Planificación Áreas Naturales	
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	Tecnológico		
MODALIDAD DE APROBACIÓN	Exoneración		
CRÉDITOS EDUCATIVOS	8		
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales: 80	Horas semanales: 5	Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP Exp. Nº 607/17	Res. Nº 678/17	Acta Nº 95 Fecha 05/04/17

FUNDAMENTACIÓN

La planificación para la conservación es la base metodológica sobre la cual se monta el manejo moderno de áreas protegidas y de estrategias de conservación en general. Es en este sentido que resulta fundamental que quienes se encargan de la gestión y administración de áreas naturales de cualquier tipo, conozcan con un buen nivel de detalle los aspectos teóricos, conceptuales y prácticos en torno a la planificación para la conservación, para poder participar o incluso liderar procesos de planificación a cualquier escala que se desarrollen en sus



Consejo de Educación
Técnico Profesional
Universidad del Trabajo del Uruguay

áreas. Esto les permitirá implementar un manejo basado en procesos ordenados y lógicos de intervención, que aseguren el éxito de las medidas implementadas, dentro del margen de lo previsible, asegurando la conservación de los valores naturales y culturales protegidos. A su vez, manejar las metodologías modernas de planificación les facilitará el aprendizaje a partir de los errores y aciertos de su gestión, así como comunicarse y compartir el aprendizaje con otras áreas de conservación tanto en Uruguay como en otras partes del mundo (FOS, 2007).

En base a lo planteado, el programa curricular de esta asignatura se plantea en tres módulos teóricos fundamentales acompañados en forma transversal por un componente práctico. En primer lugar, una introducción a los aspectos teóricos generales sobre planificación; en segundo lugar una profundización en la metodología de Estándares abiertos en la práctica de la conservación (FOS, 2007); y en tercer lugar un acercamiento a la guía de planificación del Sistema Nacional de Áreas Protegidas. Durante el desarrollo de los dos últimos módulos, los conceptos se irán poniendo en práctica a medida que son enseñados, mediante el desarrollo de un caso de estudio, cuya planificación quedará concluida al final del semestre.

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer herramientas teórico-prácticas que permitan el desarrollo de los procesos de planificación para la conservación en áreas naturales a distintos niveles.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Capacitar respecto de la importancia y la necesidad de planificar el manejo y la gestión de las áreas naturales.
- Interiorizar respecto al estatus actual de las áreas protegidas del SNAP Uruguay.

•Capacitar de forma teórico-práctica para la elaboración y participación en planes de manejo y planes operativos.

•Estimular el uso del enfoque de planificación por objetivos y por resultados para la toma de decisiones en el manejo de áreas protegidas.

CONTENIDO TEMÁTICO

Unidades	Temas por Unidad	Ejercicio práctico
Áreas protegidas: puesta a punto	<ul style="list-style-type: none"> Qué son? Estado actual de las AP en Uruguay 	
Planificación para la conservación a diferentes escalas: conceptos introductorios	<ul style="list-style-type: none"> - Que es la planificación? Importancia de la Planificación en general y para las AP - Planificación por objetivos, planificación por resultados - Planificación en conservación: planificación a nivel de sistema, de sitio, plan operativo anual y plan de trabajo, relacionamiento entre instrumentos de planificación - Evolución del enfoque de planificación en las APs 	
	<ul style="list-style-type: none"> -Planes de Manejo, que son? Que contienen? Para qué sirven a las APs? - Planes temáticos, que son? Que contienen? Para qué sirven a las APs? (planes de control y vigilancia) - Planes operativos, que son? Que contienen? Para qué sirven a las APs? 	
Metodología de estándares abiertos en la práctica de la conservación	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos, panorama general de la metodología. - Profundización en cada uno de los 5 pasos que propone la metodología - Uso del software Miradi - Ejemplos de aplicación en Uruguay y en otros casos del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del caso de estudio y bibliografía pertinente - Aplicación de cada paso establecido por los puntos 1 y 2 de la metodología. - Incorporación de información al software Miradi.
Introducción a la guía de planificación del SNAP	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos básicos, panorama general de la guía. - Profundización en cada paso de la guía, estableciendo puntos de contacto con la metodología de Estándares abiertos - Zonificación: concepto, tipos de 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de una zonificación en el caso de estudio.



	zonificación, diferentes enfoques de zonificación. - Ejemplos de aplicación en Uruguay	
Mecanismos para el monitoreo de la gestión (optativo, sujeto a disponibilidad de tiempo)	-Marco conceptual de la evaluación de la eficiencia de la gestión -Herramientas, tipos y enfoques de estas evaluaciones -Análisis del Ciclo del Manejo de la CMAP de la UICN	- Diseño de un mecanismo de monitoreo en el caso de estudio

ENFOQUE METODOLÓGICO

Se trata de un curso con una importante carga teórica así como práctica, donde parte importante de la carga horaria se llevará a cabo bajo el formato tradicional de clase brindada por el docente. Para hacer más atractivo el aprendizaje se propone que la carga teórica sea alimentada con charlas participativas, donde el docente combina la clase teórica con preguntas a los estudiantes que buscan transmitir conocimientos mediante la consulta a los estudiantes sobre su comprensión o eventual aplicación de estos conceptos, y reflexión respecto a las respuestas.

El componente práctico se trata del análisis de un caso de estudio, y se desarrollará en subgrupos de entre 6 y 8 integrantes, pudiendo trabajar cada subgrupo en distintos casos o en el mismo (dependerá de la cantidad de estudiantes y del nivel de avance y comprensión que se tenga de los temas). Aquí se aplicarán las herramientas impartidas en el componente teórico, que luego sean debatidas en plenaria, con la guía del docente.

Se sugiere para la selección del caso de estudio, que se trate de un área de baja complejidad, con suficiente información disponible, y en el cual los estudiantes no estén involucrados (al menos directamente) con los conflictos presentes. Esto permitirá reducir al mínimo las discusiones respecto al caso seleccionado, y potenciar las discusiones respecto a la aplicación de la metodología que se

pretende transmitir.

Asimismo, para el aprendizaje del Software de planificación Miradi se requiere el uso de pc, que será utilizado en los mismos subgrupos que en el caso de estudio.

EVALUACIÓN

Durante el semestre se evaluará la participación en clase, el grado de involucramiento en actividades grupales, la lectura y preparación de actividades, y se realizará una instancia de evaluación puntual sobre la aplicación de los aspectos teóricos en algún caso nuevo o pre-existente (en este caso, el análisis de cómo fueron aplicados).

De no lograr el estudiante exonerar la materia, se realizará un examen teórico-práctico sobre aspectos medulares y particularmente sobre aspectos conceptuales.

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Manuales metodológicos

Arguedas ME, Castaño BL y Rodríguez JM (Eds). 2004. Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Organización para Estudios Tropicales. Programa de Política y Ciencias Ambientales. San José, Costa Rica.

CMP. 2007. Estándares abiertos para la práctica de la conservación. Versión 2.0. Disponible en www.conservationmeasures.org.

Dudley N (Editor). 2008. Directrices para la aplicación de las categorías de gestión de áreas protegidas. Gland, Suiza: UICN. x + 96pp.

Granizo T, Molina ME, Secaira E, Herrera B, Benítez S, Maldonado O, Libby M, Arroyo P, Isola S y Castro M. 2006. Manual de Planificación para la Conservación de áreas. TheNatureConservancy (TNC) y USAID. Quito,

Ecuador. 206 pp.

MVOTMA/DINAMA/SNAP. Directrices de planificación en áreas protegidas.
Versión borrador.

Publicaciones científicas e informes técnicos

Salafsky N. 2010. Integrating development with conservation A means to a conservation end, or a mean end to conservation? *Biological Conservation* doi:10.1016/j.biocon.2010.06.003.

Soutullo A y Bartesaghi L. 2009. Propuesta de diseño de un Sistema Nacional de Áreas Protegidas representativo y eficiente: prioridades territoriales y temporales para la creación de áreas protegidas. Serie documento de trabajo N°20. SNAP/DINAMA/MVOTMA, Montevideo. 36pp.

Soutullo A, Bartesaghi L, Berazategui M, Clavijo C, Díaz I, Faccio C, García M y González E. 2010. Diseño espacial del Sistema Nacional de Áreas Protegidas de Uruguay: sitios a integrar al sistema, prioridades de conservación de esos sitios y aportes a la protección de la biodiversidad fuera de áreas protegidas. Serie documento de trabajo N°24. SNAP/DINAMA/MVOTMA, Montevideo. 50pp.

Soutullo A, Clavijo C y Martínez-Lanfranco JA (eds.). 2013. Especies prioritarias para la conservación en Uruguay. Vertebrados, moluscos continentales y plantas vasculares. SNAP/DINAMA/MVOTMA y DICYT/MEC, Montevideo. 222 pp.

Páginas web

- Portal de conservación: <https://www.conservationgateway.org>
- MVOTMA: <http://www.mvotma.gub.uy/>
- UICN: <http://www.iucn.org/es/>
- Software Miradi y plataforma de difusión de resultados: