



**PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO  
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

	PROGRAMA				
	Código en SIPE	Descripción en SIPE			
<b>TIPO DE CURSO</b>	028	Tecnólogo			
<b>PLAN</b>	2016	2016			
<b>SECTOR DE ESTUDIO</b>	540	Óptica			
<b>ORIENTACIÓN</b>	666	Óptico			
<b>MODALIDAD</b>	-----	Presencial			
<b>AÑO</b>	3	Tercer año			
<b>TRAYECTO</b>	-----	-----			
<b>SEMESTRE</b>	VI	Sexto Semestre			
<b>MÓDULO</b>	-----	-----			
<b>ÁREA DE ASIGNATURA</b>	6681	EST Seminario Prótesis Oculares			
<b>ASIGNATURA</b>	38468	Seminario Prótesis Oculares			
<b>ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR</b>	-----				
<b>MODALIDAD DE APROBACIÓN</b>	Actuación durante el curso				
<b>DURACIÓN DEL CURSO</b>	Horas totales: 32	Horas semanales: 2	Cantidad de semanas: 16		
Fecha de Presentación: 26-07-2017	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha _/_/___

## FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El Seminario Prótesis Oculares procura que el estudiante se acerque a una disciplina y a una realidad de su ejercicio profesional en el campo laboral, con un alto contenido asistencial y de aplicación de los conocimientos adquiridos.

Se prevé que el Seminario se dicte en el último semestre (6º), con una carga horaria de 2 horas (de 45 minutos), durante las 16 semanas, con un alto contenido práctico.

Busca que el estudiante se relacione con los profesionales que trabajan en ésta área asistencial e incorpore los conocimientos para contribuir en el equipo multidisciplinario que actúa frente a pacientes que pierden el órgano de la visión y que necesitan, por varias razones (estéticos, psicológicos y de calidad de vida), obtener una solución a su problemática.

El contacto con los especialistas le dará al estudiante una visión clara y completa de cuál es su rol y cuáles son sus responsabilidades en la adaptación de una prótesis ocular.

## OBJETIVOS

### Objetivos Generales

Brindarles a los estudiantes los elementos y conocimientos básicos dentro de un plan de capacitación integral como Agentes de Salud, obteniendo destrezas para la atención primaria de pacientes con prótesis oculares.

### Objetivos Específicos

Introducir al estudiante en el conocimiento de la fabricación y adaptación de prótesis oculares y oculofaciales; así como también, en el conocimiento de las generalidades de otros elementos también utilizados como prótesis (Lentes de Contacto Cosmoprotésicos, Lentes intraoculares y Materiales quirúrgicos).

## CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

### Teóricos:

1. Reseña histórica de las prótesis oculares (PO). Definición de prótesis. Distintos tipos de PO. Cascarilla, confirmador, lentes de Illig, prótesis para enucleación y para evisceración, óculopalpebrales y oculofaciales. Usos y complicaciones.

2. Materiales empleados en la fabricación de PO (características físico-Químicas) Vidrio. PMMA. Ventajas y desventajas de cada uno de ellos. Técnicas de fabricación. Toma de Molde, colada, horneado. Pintado de iris. Incorporación de capilares. Pulido.
3. Patologías y trastornos oculares. Análisis e identificación teórica de procesos patológicos del globo ocular y anexos que desencadenan la utilización de PO. Identificación de procesos de envejecimiento ocular y diferenciación con trastornos patológicos. Cavidad conjuntival. Condiciones para una buena adaptación protésica.
4. Técnicas Quirúrgicas relacionadas con la adaptación de PO: Eucleación, Evisceración, Alcoholización, Recubrimiento Conjuntival y Excentración. Reconstrucción orbito palpebral
5. Técnicas de adaptación relacionadas con la adaptación de PO en pacientes con microftalmos y anoftalmos.
  - a. Técnicas de adaptación relacionadas con la adaptación de PO en pacientes
  - b. eviscerados con y sin implante intraocular.Ventajas y desventajas de ambas. Agregados, pulidos, retoques. Toma de parámetros: iris, pupila, esclera, capilares, centrado, retoques, agregados. Controles posteriores. Seguimiento del paciente: Aspectos psico y socioeconómicos.
6. Implantes Intraoculares. Tipos y Materiales. Usos. Ventajas y desventajas. Adaptación de prótesis con implantes. Ventajas y Desventajas. Injertos de piel: generalidades, indicaciones del uso de injertos de piel en la reconstrucción de la cavidad contraída. Selección y manejo de los injertos de piel. Técnica Quirúrgica. Supervivencia e integración del injerto. Injertos de mucosa en la reconstrucción de cavidad conjuntival.
7. Lentes Intraoculares. Tipos y Materiales. Parámetros Diseños. Su empleo en las cirugías de cataratas y refractivas. Técnicas Quirúrgicas: cataratas y cirugías refractivas.
8. Sustancias Viscoelásticas. Tipos y composición química. Ventajas y desventajas según sus componentes. Sustancias cohesivas y dispersivas. Su empleo en las cirugías oculares.

9. Lentes de contacto protésicos. Característica de los diferentes tipos de lentes de contacto utilizados como protésicos. Pupila transparente. Diámetros. Iris transparente, pupilas negras de diferentes diámetros. Lentes opacos y translúcidos. Disfunciones y patologías corneales donde se requiere el uso de lentes protésicos. Aplicación clínica de lentes de contacto terapéuticos.
10. Aspectos psicológicos del paciente con enoftalmo. Metas psicológicas en la rehabilitación de pacientes con enucleación de órbita. Intervención Psicológica y sus efectos. El duelo del órgano perdido y la aceptación de la prótesis. Rehabilitación. Funciones del psicólogo en relación a la familia. Funciones psicológicas en relación al equipo asistencial.
11. Mantenimiento, manipulación, y conservación en condiciones de higiene y asepsia de las prótesis. Reconocimiento de los productos utilizados para su higiene y mantenimiento; cronograma de consultas programadas de seguimiento y control.

Clases Prácticas:

- TP valoración del paciente y recopilación de datos y anamnesis
- Reconocimiento y elaboración de lentes de contacto protésicos
- Utilización de métodos de registro fotográfico documental.
- Pintado de pupila, iris y aro senil.
- TP realización de moldes con yesos.
- Técnicas de polimerización (lentes de contacto – iris).
- Quitar material, pulido de prótesis y agregados con cera.
- Atención de pacientes en Práctica Clínica 2 (Prótesis).

ENFOQUE METODOLÓGICO

El proceso de aprendizaje se basa en clases teóricas acompañadas por instancias prácticas con reconocimiento de los materiales utilizados, los diferentes instrumentos y su debida manipulación y mantenimiento.

El estudiante desarrollará destrezas en esta adaptación basadas en la atención de casos reales; las que serán orientadas, dirigidas y realizadas por el docente del Seminario debido a que es un tema de alta complejidad sanitaria y de abordaje del paciente.

Se prevé la visita guiada a centros especializados de adaptación, así como también un contacto fluido con la Cátedra de Oftalmología de la UDELAR para su complemento en la formación de los conceptos anatómicos, fisiológicos, y quirúrgicos que tienen relación directa con la adaptación de una Prótesis Ocular.

Se invitarán al Seminario a especialistas nacionales y/o extranjeros para complementar y ampliar los conocimientos adquiridos.

Las clases teóricas se complementan con la utilización de material gráfico, muestras de materiales, videos y toda modalidad didáctica y práctica que facilite y permita la mejor comprensión de los conceptos que se pretenden transmitir.

Los conocimientos teóricos adquiridos se aplicaran en la parte práctica a través de la siguiente metodología: ateneos de laboratorio, práctica clínica en gabinete y debate de casos clínicos.

Los trabajos prácticos estarán organizados de manera de lograr que los estudiantes adquieran los conocimientos, destrezas y habilidades necesarias para llevar a la práctica los temas tratados y desarrollen la comprensión y la ejecución de detalles referidos a dichos temas.

En lo referente a la práctica con personas reales, será bajo total y estricta supervisión del cuerpo docente, cumpliendo con todos los lineamientos básicos y necesarios utilizados en la práctica profesional y clínica.

Se desarrollará una articulación horizontal y vertical con otras asignaturas.

### EVALUACIÓN

Dentro de las consideraciones que tenga el docente en su libertad de cátedra, deberán existir, por lo menos dos pruebas parciales escritas; en la 8ª semana del sexto semestre, y en la 15ª semana del semestre; ambas pruebas formarán parte de la calificación final de aprobación que deberá superar la calificación de igual o mayor que 7; por ser de Aprobación durante el Curso.

Trabajo Práctico al finalizar el Seminario con su correspondiente informe escrito, como forma de evaluación complementaria a las pruebas teóricas, y que constituirá la nota final de aprobación.

De no aprobarse, se deberá cursar en el semestre próximo inmediato donde se dicte este contenido.

La evaluación debe estar dentro de los lineamientos expresados en el REPAG de Cursos Terciarios.

## BIBLIOGRAFÍA

- DRES. MAY JANES ALLEN, Manual de enfermedades de los Ojos
- DRES. SCHEK SAMPAOLESI, Bases de Oftalmología.
- Dr.SALCEDO CASILLAS, G, Pérdida Ocular, Ed, Auroch Mexico DC, 2008.-
- Dr. ALEZZANDRINI A., Enfermedad Macular Tratable, Edic. Científicas Argentinas, Buenos Aires, 2008
- E.Gil del Rio, Optica Fisiológica Clínica, Tercera Edición. Barcelona 1994
- Lic. SALVAREZZA, L. Psicogeriatría Teoría y Clínica, Ed. Paidós Buenos Aires, 1999
- Dr. KANSKI, Jack Oftalmología Clínica Edit. Elsevier 6ta. Edición 2012
- Dr. VAUGHAN Daniel, ASBURY Taylor, Oftalmología General Edit. El Manual Moderno, SA México DF 1998
- Lic. LOZANO FLOREZ, J.A, Trastornos del Comportamiento, Ed.Nueva Lente, Madrid 2007.
- Apuntes de Clase, ofrecidos por el Docente especialista.