

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		050	Curso Técnico Terciario		
PLAN		2014	2014		
SECTOR DE ESTUDIO	DE	750	Protección al Medio Ambiente		
ORIENTACIÓN		23A	Conservación Gestión Áreas Naturales		
MODALIDAD		-----	Presencial/Semipresencial		
AÑO		1	Primero		
TRAYECTO		-----	-----		
SEMESTRE		1	Primero		
MÓDULO		-----	-----		
ÁREA DE ASIGNATURA	DE	5921	Practica Seguridad GDP		
ASIGNATURA		80561	Taller I de trabajo de campo y manejo de sitio		
ESPACIO COMPONENTE CURRICULAR	O	Integrado			
MODALIDAD DE APROBACIÓN	DE	Actuación durante el curso			
CREDITOS EDUCATIVOS		7			
DURACIÓN DEL CURSO	DEL	Horas totales: 112	Horas semanales: 7	Cantidad de semanas: 16	
Fecha de Presentación: 22-06-2016	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 607/17	Res. Nº 678/17	Acta Nº 95	Fecha 05/04/17

### FUNDAMENTACIÓN

Se trata de la asignatura que integra en la práctica los conocimientos brindados en forma sectorial en el resto de las asignaturas del semestre. Es la asignatura que refleja en mayor medida el quehacer cotidiano del Guardaparque, y donde se aprenden y practican las habilidades de campo que se requieren en el perfil de egreso de la carrera.

## OBJETIVO GENERAL

El taller I de trabajo de campo y manejo de sitio tiene como objetivo general el aprendizaje mediante la práctica del quehacer cotidiano del Guardaparque, en la amplitud de tareas de campo que el perfil requiere, integrando conocimientos de las asignaturas del semestre.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aprender a orientarse en terreno y tener manejo individual y de grupo en distintos ámbitos geográficos.
- Ensayar y practicar aspectos teóricos y prácticos referidos al control y la vigilancia del área.
- Aprender y practicar habilidades para la construcción de infraestructura básica de campo.

## CONTENIDO TEMÁTICO

- Unidad 1. Orientación en terreno y manejo en campo
  - Tipos de proyecciones
  - Uso e interpretación de cartas topográficas
  - Manejo de brújula y gps
- Unidad 2. Prácticas introductorias de control y vigilancia
  - Procedimientos jurídicos para el control y la vigilancia en Uruguay
  - Buenas prácticas para el control y fiscalización
  - Diseño y ejecución de técnicas de patrullaje
- Unidad 3. Habilidades necesarias para el manejo en campo.
  - Introducción a nudos y amarres, usos y diferencias.
  - Uso de herramientas de mano: azada, hacha, motosierra, sierra circular, lijadora, etc.
  - Técnicas de alambrado



Construcción y mantenimiento de infraestructura básica del área: porteras, cercos, refugios, etc. (se continúa con Taller II que focaliza en infraestructura turística y educativa).

### ENFOQUE METODOLÓGICO

Se trabajará predominantemente en clases prácticas, con apoyo teórico cuando es necesario e integrando los conocimientos impartidos en otras asignaturas. Las clases tendrán siempre una relación explícita con posibles situaciones reales a las que los futuros Guardaparques se verán enfrentados durante su quehacer profesional.

Es fundamental acompañar los distintos módulos temáticos con el manejo de herramientas apropiadas en cada instancia, coordinando para esto con la asignatura Mecánica ligera que se imparte en forma paralela.

### EVALUACIÓN

Al igual que el resto de los talleres de la carrera, por reglamento la aprobación se gana con actuación durante el curso. Para ello se evaluará la adquisición e incorporación de los conocimientos teórico-prácticos mediante al menos dos mecanismos:

- Evolución del estudiante durante el semestre en cuanto a su involucramiento, participación, actitud, disposición, aprendizaje y colaboración.
- Al final del semestre se realizara una prueba teórico-práctica de puesta en funcionamiento de las habilidades adquiridas, donde se le presenta al estudiante una situación que debe resolver por su cuenta.

Los estudiantes que aprueben las evaluaciones tendrán aprobada la asignatura, mientras que aquellos que no lo hagan deberán volver a cursar la misma.

### BIBLIOGRAFÍA

Duerto, G & D. Suárez – Duque. 2011. Manual de control y vigilancia.

Ecuador.

Fundación Marviva. 2012. Manual de campo para guardaparques, con énfasis en áreas protegidas marino costeras. Panamá.

Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. 2013. Guía Metodológica para la Formulación del Plan de Emergencia y Contingencias. Colombia.