

CONSEJO DE EDUCACION TECNICO PROFESIONAL
(UNIVERSIDAD DEL TRABAJO DEL URUGUAY)

División Planeamiento Educativo

Departamento de Planificación Curricular

ESCUELA SUPERIOR DE ELECTROTECNIA Y
ELECTRONICA Dr. JOSE F. ARIAS

PLAN 1986

Asignatura: FILOSOFIA - común a Electrotecnia y Electrónica -

OBJETIVOS Y PAUTAS METODOLÓGICAS Y DIDÁCTICAS DE LA FILOSOFÍA

Objetivos:

Contribuir al desarrollo del pensamiento crítico y creador entendido, no como una actitud exclusivamente teórica, sino como generadora de independencia de juicio que capacite al alumno para su autodeterminación en situaciones vitales, que exigen el reconocimiento positivo de sí mismo y una actuación solidaria en relación a los demás.

En esta exigencia le cabe a la Filosofía la mayor responsabilidad dentro del cuadro de las restantes asignaturas del plan de estudio y, en ella, se juega su significación en cuanto así lo determina su propia temática: el hombre y sus problemas, su hacer en la ciencia con sus proyecciones e implicaciones éticas, etc.

Pautas para la enseñanza de la Filosofía

- 1) la enseñanza de la Filosofía no es acumulación de conocimientos, corrientes, autores, etc. Es básicamente, "reflexión sobre problemas humanos"
- 2) la presentación de los temas deberá suscitar el interés del joven y el profesor podrá hacer uso de diversos materiales: artículos de periódicos, revistas científicas, fragmentos literarios, películas u obras teatrales, materiales audiovisuales, exposiciones, etc. siempre que tales materiales sean de significación clara y atinente al problema que se habrá de tratar.
- 3) Una vez lograda la motivación, el profesor introducirá el tratamiento teórico específico al tema e inducirá a los jóvenes a realizar las lecturas filosóficas seleccionadas previamente. Se dará atención preponderante a los enfoques actuales con el mínimo de referencia a los antecedentes históricos.

La introducción del planteo teórico se realizará a través de niveles de complejidad creciente y con una estricta caracterización de conceptos y términos filosóficos empleados.

- 4) Clarificado el nivel conceptual, se tenderá, para no caer en una forma carente de contenido, a su ejemplificación en situaciones concretas.
- 5) Dadas las conexiones naturales de la disciplina con el pensamiento científico, literario y artístico, se establecerán los vínculos interdisciplinarios que permitan ver el mismo problema en contextos diferentes. De este modo el joven comprenderá, de modo directo y vivo, el carácter metodológico y provisional de las asignaturas que integran el plan de estudios.
- 6) Los temas filosóficos deberán mostrar su estrecha vinculación con los planteamientos científicos, artísticos e históricos que determinaron su aparición.

Sobre algunas técnicas de trabajo, a Vía de ejemplo:

- 1) Sobre lecturas comentadas - Un texto, para ser empleado como lectura comentada, debe poseer relevancia. Por tal razón, debe escogerse dentro de los filósofos que integran la Historia de la Filosofía.
Se seleccionarán pasajes no extensos que encierren un núcleo temático diferenciado. El texto debe funcionar a modo de ilustración de los problemas filosóficos planteados previamente o, inversamente, puede tomarse como punto de partida para luego insursionar en las líneas de pensamiento filosófico.
El profesor guiará al estudiante en la penetración del tema para que él, con manejo crítico, pueda ir distinguiendo las tesis centrales y su articulación.
- 2) Sobre disertaciones - Reparar que la disertación no sea el mero encajamiento de enunciados, por el contrario, ésta deberá organizarse a partir de una tesis central, coherentemente mantenida a través de los distintos pasos deductivos de la exposición y la incorporación de nuevos enunciados se organizará en torno a la tesis en desarrollo. Se evitará así la desarticulación de los mismos que implicaría una falta de coherencia del pensamiento.
- 3) Sobre organización de debates - Cuando el tema lo permita, grupos de alumnos en cada clase, eligiendo libremente distintas opiniones, se integrarán a un debate. El mismo tendrá por base que las opiniones sean fundadas y que supongan un trabajo de estudio previo.
- 4) Sobre la elaboración de síntesis colectivas o individuales - Dichas síntesis tenderán a una organización de los temas y sub-temas desarrollados en clase e integrarán, a modo de revisión, lo más significativo de la unidad.

PROGRAMA

4to. año - 2h semanales 60h totales

- 1) EL LENGUAJE 8 h
Lenguaje natural y convencional. Disciplinas referentes al lenguaje.
- 2) LOGICA 18 h
Estructuras y leyes del pensamiento,
Formalización de la lógica.
Lógica de enunciados.- enunciados simples y complejos
- funciones veritativas y procedimientos de decisión, tablas de Verdad.
Análisis veritativo funcional.
- tautología y validez veritativo-funcional
- implicación y decibilidad
- 3) EPISTEMOLOGIA 18 h
Problemas gnoseológicos referentes a la relación sujeto-objeto.
Fuentes, alcance y valor del conocimiento.
El conocimiento científico.
Clasificación de las ciencias: formales y fácticas.
Métodos; observación y experimentación.
Hipótesis, Ley, Teoría.
Los sistemas hipotético-deductivos. La inducción.
Significación social de la ciencia.
Las grandes transformaciones técnico-científicas.
- 4) PROBLEMAS FILOSOFICOS 16 h
El ser y el devenir.
El Hombre: el yo, el otro, el nosotros.
Espíritu, libertad, humanidad.
La naturaleza material. La naturaleza viviente.
Dios desde el punto de vista filosófico y desde el punto de vista religioso.

HISTORIA DE LA FILOSOFIA

La Filosofía en el mundo antiguo (S VII A.C. - S VI D.C.)

- 1.1 - Los antecedentes: el pensamiento presiloscífico.
- 1.2 - Los jónicos: Tales, Anaximandro y Anaximenes. Heráclito.
- 1.3 - Pitágoras y los pitagóricos. Los Eleates: Parménides.
- 1.4 - Los atomistas: Leucipo y Demócrito.
- 1.5 - Los sofistas: Protagoras y Gorgias. Sócrates.
- 1.6 - Platón. Aristóteles.
- 1.7 - Epicurismo. Estoicismo. Escepticismo.

La Filosofía en la Edad Media (S VII - S XV)

- 2.1 - Los antecedentes: cristianismo sin filosofía, irrupción de la filosofía en el cristianismo; filosofía y teología.
- 2.2 - San Agustín.
- 2.3 - San Anselmo.
- 2.4 - Santo Tomás. La Escolástica.
- 2.5 - Guillermo de Eckham: la crisis de la Escolástica.

La Filosofía en el Renacimiento (S XVI Y XVII)

- 3.1 - Los antecedentes: autonomía civil e intelectual frente a la autoridad eclesiástica.
- 3.2 - Kepler y Galileo: el método experimental y la matematización de la Física.
- 3.3 - Descartes. Bacon.
- 3.4 - Spinoza. Leibniz.

La Filosofía en el siglo XVIII

- 4.1 - Locke. Berkley. Hume.
- 4.2 - Voltaire. Diderot y la Enciclopedia. Rousseau.
- 4.3 - Kant.

La Filosofía en el siglo XIX

- 5.1 - Hegel.
- 5.2 - Comte.
- 5.3 - Marx y Engels.
- 5.4 - Nietzsche. Kierkegaard.

La Filosofía en el siglo XX.

- 6.1 - Fenomenología y Filosofía de la Existencia: Husserl. Scheller
Jaspers, Heidegger, Sartre
- 6.2 - Neopositivismo y Filosofía Analítica: Russell. Whitehead
Wittgenstein. Carnap
- 6.3 - Pensamiento cristiano y Personalismo: Teilhard de Chardin.
Mounier
- 6.4 - Pragmatismo y pensamiento técnico: James, Wiener, Shannon, Dewey
- 6.5 - Estructuralismo y Epistemología técnica: Lévi-Strauss,
Althusser. Goldmann. Sachelard. Canguilhem. Piaget
- 6.6 - Pensamiento Latino Americano: Carlos Vaz Ferreira

Este programa al igual que el Plan de Estudios, tiene carácter experimental y podrá ser modificado en función de las evaluaciones correspondientes.

Se solicita por tanto a los Docentes que lo apliquen, tengan a bien registrar todas las observaciones que el mismo le merezca.

BIBLIOGRAFIA

SICOLOGIA

- ABERASTURY Y DNOBEL - Adolescencia Normal
- ACKERMAN, NATHAN - Diagnóstico y tratamiento de las relaciones familiares
- ADLER, A. - Conocimiento del hombre. Madrid - Espasa Calpe
- ALPHEPORT - La Personalidad
- BLEGER, JOSE - Psicología de la conducta - Bs. As. Ed. Paidós
Temas de Psicología (Entrevista y grupos) Ed. Nueva
Visión
- BOHOSLAVSKY, RODOLFO - Orientación vocacional. Bs. As. Ed. Kapelusz
- CURTIS, JACK - Psicología Social. Ed. Grijalbo
- DESVILLON, JEAN - Psicología de los grupos humanos. Ed. Nueva Visión
- DUMAS, GEORGES - Tratado de Psicología General. Bs. As. Ed. Kapelusz
- ENGELMAYER, OTTO - Psicología del adolescente
- ESCUELA UNIVERSITARIA DE SICOLOGIA.
- ELIZALDE, JUAN H. - La Personalidad. División Publicaciones y Ediciones de la Universidad de la República
- EY, HENRY - La conciencia
- FAU - Grupo de niños y adolescentes. Ed. Paidós
- FREUD, S. - Principios del psicoanálisis. Obras completas. Ed. Biblioteca Nueva. Madrid
- FILLOUX, J.C. - La Personalidad - Cuadernos de EJUDEBA
- GARBARINO Y OTROS - La Adolescencia
- GUILLAUME - Manual de Psicología
- HEIDBREDER, EDNA - Psicología del siglo XX - Bs. As. Ed. Paidós
- HORNEY, KAREN - La Personalidad neurótica de nuestro tiempo
- HORNEY, KAREN - Nuestros conflictos internos. Bs. As. Ed. Psique
- JUNG, C.G. - Tipos psicológicos - Santiago de Chile. Empresa Letras
- JUNG, C.G. - El Símbolo y sus problemas actuales. Madrid Bs. As. Pobiet
- KLEIN, M. - Sentimiento de soledad y otros ensayos
- KOFFKA, KURT - Principios de Psicología de la Forma
- LACAN, JACQUES - Psicoanálisis: radiofonía y televisión. Barcelona
Ed. Anagrama
- LEPORE, WALTER - Psicología - Ed. de la Casa del Estudiante
- Lindgren, CLAY - Introducción a la Psicología Social
- LINTON - Cultura y Personalidad
- LORENZ, KONRAD - Sobre la agresión, el pretendido mal - Ed. Siglo XX
- MEAD, M. - Sexo y Temperamento
- MEAD, G. - Espíritu, persona y sociedad
- NEWCOMB - Manual de Psicología Social

NUTTIN - La estructura de la personalidad
NUTTIN - Teoría de la motivación humana
PIAGET, JEAN - Seis estudios de psicología
PICHON RIVIERE - Psicología de la vida cotidiana - Bs. As. Ed. Galerna
PONCE, ANIBAL - Ambición y angustia de los adolescentes
POWELL, MARVIN - La Psicología de la Adolescencia - México F. de C.E.
BRADINÉS, M. - Tratado de Psicología
THOMPSON, C. - El psicoanálisis - Breviarios FCE
TOSAR, MIGUEL ANGEL - Psicoanálisis freudiano Ed. Casa del Est.
Siquismo conciente
TYNDERGEN - El Instinto
WOLFF - Introducción a la Psicología - Breviarios FCE
VICTORIA, MARCOS - Freud, Jung y Adler - Bs. As. Ed. Raigel
WALLON

ANTROPOLOGIA

BENEDICT, RUTH - Patrones de cultura
Personalidad y cultura
BUBER, MARTIN - ¿Qué es el hombre? Breviarios del FCE
CASSIRER - Antropología filosófica
KLUCKHORN, CLYDE - El concepto de cultura
LANDMAN - Antropología
LEVY STRAUSS, CLAUDE - Antropología estructural
MAUSS, MARCEL - Antropología
OPLER, MORRIS - Temas como fuerzas dinámicas de la cultura (en inglés)
BEALS and HOGGER - Introducción a la Antropología
MAX SELLER - El puesto del hombre en el Cosmos
La idea del hombre y la historia

LOGICA Y EPISTEMOLOGIA

AGAZZI - La Lógica simbólica - Ed. Herder
ASINOV, ISAAC - Introducción a la Ciencia
BOCHENSKY, M. - Compendio de lógica matemática - Ed. Paraninfo
BLANCHE, ROBERT - Introducción a la lógica contemporánea
BUNGE, MARIO - La ciencia, su método y su filosofía
BUNGE, MARIO - Epistemología curso de actualización - Barc. Ed. Ariel
BACHELARD, GASTON - La formation de l'esprit scientifique - Ed. Vrin
Le rationalisme appliqué, P.V.F.
Le nouvel esprit scientifique P.V.F.

- CARNAP, RUDOLF - La ciencia y la metafísica ante el análisis lógico del lenguaje. Ed. Casa del Estudiante
- COHEN, MORRIS - Introducción a la lógica. Breviarios
- COHEN Y NAGEL - Introducción a la lógica y al método científico
- COPI, IRVING - Introducción a la lógica
- FREGE - Investigaciones lógicas
- FERRATER MORA Y LEBLANC - Lógica matemática FCE
- GARRIDO - Lógica simbólica - Ed. Tecnos
- GEYMONAT - Filosofía de la ciencia (Cuad. de Estudios)
- GRANGER - La razón - Cuad. de Eudeba
- HEMPÉL, CARL - Filosofía de la ciencia natural
- JEANS JAMES - Historia de la física (Breviarios)
- NUDLER - Elementos de lógica simbólica - Ed. Kapelusz
- NUDLER Y NUDLER - Ejercicios de lógica simbólica
- Nudler - Lógica dinámica - Ed. Kapelusz
- ORMAN, W.B. - Los métodos de la lógica
- OTERO, MARIO - La filosofía de la ciencia hoy: dos aproximaciones
Cuad. de la UNAM
- QUINE, V.D. - El sentido de la nueva lógica
- PIAGET - Introducción a la epistemología genética. El pensamiento biológico, psicológico y sociológico. Paidós
- WARTOFSKY - Introducción a la Filosofía de la Ciencia
- CAORSI, CARLOS E. - La lógica pura. Los apuntes
La nueva etapa de la formalización de la lógica
Los apuntes
Nociones de lógica proposicional
- CRISTINA BARCIA Y CAORSI - La nueva etapa de la formalización de la lógica
- SALDAÑA, RAUL Y YEANPLONG, J.C. - Filosofía Programática. Edic. de la Plaza

LENGUAJE

- ARANGUREN, J.L. - La comunicación humana - Ed. Guadarrama
- CASSIRER, E. - Mito y lenguaje
- CERDA, R. - Lingüística hoy - Ed. Paidós
- CHOMSKY, N. - Le langage et la pensée - Ed. payot
- FAGES, J.B. - Comprendre la structuralisme - Ed. Privat
- LLEDO, E. Filosofía y lenguaje - Ed. Ariel
- MORAY, N. - Cibernética Ed. Herder.
- SAPIR, E. - El lenguaje. F. de C.E.
- SAUSSURE (Ferdinand de) - Curso de lingüística - Ed. Losada

- SCHAFF, ADAM - Lenguaje y conocimiento
SINGH, J. - Teoría de la información del lenguaje y de la cibernética - Ed. Alianza Universidad
PEDRETTI DE BOLON, ALMA - El habla de los Uruguayos - Ed. B. Oriental.

FILOSOFIA TEORICA

- WHITEHEAD, ALFRED NORTH - Modos de Pensamiento - Ed. Losada
S. RUSSEL - La Filosofía en el siglo XX y otros ensayos (Ed. Alfa con cuatro estudios sobre Bertrand Russell de Arturo Ardao, Mario Bunge, Oscar Doderá y Mario H. Otero)
WALH, J. - La Metafísica
BERGEZ, HISMAN - La philosophie en 60 chapitres et 300 questions (ed. F. Nathan) Collection Les abc du bac

HISTORIA DE LAS IDEAS EN AMERICA

- CARRILLO NARVAES, ALFREDO - La trayectoria del pensamiento filosófico en Latinoamérica
Quito. Casa de la Cultura Ecuat. 1959
KEMPF MERCADO, MANFREDO - Historia de la Filosofía en Latinoamérica
Santiago de Chile Zig-zag 1958
FERRATERMORA, JOSE - Diccionario de Filosofía, Ed. Sudam. Artículo "Filosofía Sudamericana"
ARDAO ARTURO - Filosofía de lengua española
Filosofía pre-universitaria en el Uruguay. Claudio García 45
Espiritualismo y Positivismo en el Uruguay. FIC. Eio Mej. Bs. As. 1950
La filosofía uruguaya en el siglo XX. F. de C. 1956
Etapas de la Intelig. urug. Univers. 1971