http://www. dibujotecnico.com

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		063	Ingeniero Tecnológico		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		400	Mantenimiento, Rep. y Servicio a la Producción		
ORIENTACIÓN		75C	Prevencionista		
MODALIDAD		--------	Presencial/Semipresencial		
AÑO		------	---------		
TRAYECTO		------	---------		
SEMESTRE		5°	V		
MÓDULO		------	---------		
ÁREA DE ASIGNATURA		604	Prevención en el Trabajo		
ASIGNATURA		99505	Prácticas y Proyectos I		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		----------			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Presentación Proyecto I			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 112	Horas semanales: 7		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 17/10/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 5688/17	Res. Nº 3365/17	Acta Nº 133	Fecha 26/12/17

FUNDAMENTACIÓN

La principal misión del Tecnólogo Prevencionista es identificar, evaluar y analizar con ética y responsabilidad los riesgos laborales a los efectos de poder elaborar propuestas preventivas y correctivas para la mejora de las condiciones de trabajo.

La Seguridad, Higiene, Ergonomía, Psicosociología y la Medicina Laboral, son disciplinas que constituyen a la Prevención y por lo tanto al oficio del Prevencionista. Los componentes sociales/culturales (avance normativo, formas de organización de empleadores/empleados) y los componentes científicos/técnicos/tecnológicos inciden en el mundo del trabajo y en el quehacer del Prevencionista, siendo fundamental su interpretación para poder

articularlos, y también interactuar con otros agentes sociales y profesionales en materia de Seguridad y Salud Laboral.

OBJETIVOS

GENERALES

El objetivo de esta asignatura es generar un espacio para la elaboración y el seguimiento de un Proyecto que refuerce e integre el conocimiento teórico de las asignaturas de la carrera, a través del relacionamiento con el medio y el estudio concreto de un proceso productivo. Esa aproximación a la realidad laboral, además de ser un aporte para el estudiante, también lo es para la institución educativa y el colectivo docente, puesto que incorpora en el aula realidades del mundo del trabajo.

Reforzar, analizar y profundizar los conocimientos adquiridos en el desarrollo de la carrera a través del estudio sistemático y práctico en el campo y la utilización de sus correspondientes métodos.

Desarrollar una mirada analítica de carácter interdisciplinario, que habilite la integración de conocimientos de otros campos del orden científico, técnico, tecnológico y profesional e incorpore las características del campo en que se desarrollará, aproximarse a las formas de hacer, integrando los avances en la materia y el desarrollo de estrategias vinculadas a la ocupación.

Aproximarse a la realidad del trabajo, desde un enfoque multidisciplinario que articule conocimientos teóricos, técnicos y tecnológicos, para abordar de manera integrada las diferentes áreas del conocimiento, a fin de acercar los saberes, a los desafíos y aprendizajes que presenta el campo de la prevención de enfermedades y accidentes laborales. Se busca la integración de saberes que atienda de manera holística los aspectos de la Seguridad y Salud Laboral para generar ambientes de trabajo saludables y el cumplimiento de los derechos

sobre la temática.

Aplicar concepciones científica/técnica/tecnológica que fortalezcan los conocimientos y las habilidades de análisis, reflexión, visualización y resolución de problemáticas de campo articulando el uso de capacidades técnicas y las herramientas, que le permita promover procesos seguros de trabajo.

Promover en el estudiante la necesidad de articular con los actores de la empresa (trabajadores, gremio, mandos medios, gerencia) para el logro armónico y sistemático de mejoras en las condiciones de trabajo, fortaleciendo en el estudiante el concepto del Prevencionista como un agente de cambio.

ESPECÍFICOS

Adquirir los conocimientos necesarios para la elaboración de un proyecto aplicando las habilidades adquiridas hasta el momento que serán plasmadas a través de un proyecto, así como también repasar y reforzar conocimientos.

Conocer la evolución histórica de los Sistemas de Gestión reconocidos y maneje las principales herramientas prácticas y teóricas que éstos proponen.

Incorporar el concepto de seguimiento de las condiciones de trabajo (Inspecciones y Observaciones Planeadas). Aplicar el recurso Tecnológico como modo de resolver problemas de Seguridad y Salud Laboral.

Vincularse con actores, procesos y oficios propios de un emprendimiento productivo para poder incorporar conocimientos generales sobre los sistemas productivos y en particular de los elementos centrales vinculados a la Seguridad y Salud Ocupacional o Laboral.

Profundizar sobre las funciones del Tecnólogo Prevencionista en todas las actividades y en particular en la actividad productiva elegida para el proyecto.

Propiciar la identificación y gestión del perfil de egreso del Tecnólogo

Prevencionista a través del conocimiento de la Normativa, del aprendizaje de Campo, Código de Ética y buenas prácticas de trabajo.

Desarrollar la capacidad de implementar medidas de prevención en diferentes escenarios de la actividad laboral, a través del trabajo individual y en equipo.

Fomentar el estudio de Procesos, identificación de etapas y tareas, maquinaria, equipos y herramientas; normativa vinculante y análoga; autoridades y organismos competentes.

Lograr que el estudiante comprenda la importancia de la concientización, la participación de toda la organización y la integración para lograr el compromiso de todos con el lenguaje adecuado en cada instancia.

Fomentar la Identificación de Peligros y de Riesgos en cada Rama de Actividad, así como los Métodos de Evaluación de Riesgos Generales y Específicos de disciplinas como la Seguridad/Higiene/Psicosociología/Ergonomía y Medicina Ocupacional.

Que el estudiante sea capaz de reconocer y generar diferentes documentos de Gestión del Riesgo y evaluar permanentemente la pertinencia y eficacia de los mismos, a los efectos de evitar burocratismos no efectivos.

Promover la elaboración de Capacitaciones de Seguridad e Higiene en el Trabajo para jóvenes y adultos.

UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1 - Modelos de Gestión

1. Concepto de "Norma" y "Requisito".

2. Origen de los Diferentes Modelos de Sistemas de Gestión. Conceptos Principales de Modelos de Organismos de Normalización y de OIT. WISE. Modelo Obrero. Procesos Peligrosos y Proceso Saludables.

3. Modelos de Control Administrativos de los Riesgos. Control Total de

Pérdidas (CTP).

4. Ciclo de Deming.

5. Principio de Mejora Continua.

6. Ventajas y aplicabilidad de cada uno en función del volumen y actividad de las diferentes Organizaciones.

7. Documentos y registros de los Sistemas de Gestión y su interrelación con los requisitos legales aplicables.

UNIDAD 2 - Tratamiento de los Riesgos y de Gestión Preventiva

1. Tratamiento de los Riesgos:

1.1 Identificar Peligros.

1.2 Determinar Riesgos

1.3 Evaluación del Riesgo

1.4 Control de los Riesgos.

2. Mapa de Riesgos.

3. Documentos de Gestión Preventiva:

3.1 Elaboración de listas de verificación – Inspecciones Planeadas.

3.2 Elaboración de Planillas de Análisis de Riesgos Operativos.

3.3 Análisis de Puesto de Trabajo.

3.4 Permisos de Trabajo. Trabajos en caliente/frío. Espacios confinados.

4. Componentes y pautas para la elaboración de Planes:

4.1 De Prevención.

4.2 De Capacitación.

5. Pautas para la Elaboración de un Plan de Seguridad:

5.1 Componentes para la Elaboración de Planes de Seguridad e Higiene.

UNIDAD 3 - Preparación de Proyecto de Prevención de Riesgos Laborales

1. Utilización de los elementos del Control Total de Perdidas.

1.1 Inspecciones de Seguridad general y específicas.

1.2 Observaciones de Tareas Planificadas.

1.3 Comunicaciones. Personales. Grupales.

1.4 Elementos de Protección Personal y Colectiva.

1.5 Vigilancia de la Salud.

1.6 Investigación de Incidentes.

2. Condiciones generales de:

2.1 Servicios de Bienestar.

2.2 Máquinas, equipos, herramientas. GEMA.

2.3 Requisitos del Personal.

2.4 Regímenes sancionatorios vinculados a la Seguridad según Normativa legal.

3. Registros de Capacitación.

4. Marco normativo general y Sectorial del Proyecto de Prevención de Riesgos Laborales.

Se realizarán devoluciones parciales a cada estudiante, por parte del Tutor, basándose dichos comentarios según lo presentado como especificaciones y requisitos de entrega del Proyecto.

[Se anexara bases mínimas a cumplir, como guía para el tutor, donde tendrá la potestad de agregar ítems a su criterio – Anexos 1, 2 y 3].

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

El eje central de la asignatura es el Proyecto, a partir del mismo el docente diseñará su estrategia pedagógica.

Para este 1er. Proyecto – Semestre V – los rubros indicados girarán sobre Construcción, Agroindustria/Pesca/Forestal.

Las pautas para la elaboración del Proyecto de Prevención de Riesgos Laborales, serán dadas por el Tutor del año, en un documento renovable

anualmente llamado Bases del Proyecto de Prevención de Riesgos Laborales. Las Bases del Proyecto de Prevención de Riesgos Laborales se presentarán por parte del Tutor (Anexo 3).

El Proyecto deberá describir lo estipulado en Anexo 1, o sea, el proceso productivo, las condiciones ambientales de trabajo, tareas, relaciones de producción, identificación de Peligros (máquinas/equipos/herramientas) y Evaluación de Riesgos (IPER), proponer medidas Preventivas/Correctivas en concordancia con la Evaluación de Riesgos, normativa legal vigente relacionada en forma general y específica del rubro de la empresa e incorporar los conocimientos adquiridos incorporando herramientas del Control Total de Pérdidas.

El Proyecto deberá incorporar una solución tecnológica a un problema concreto de Seguridad e Higiene, acompañado de una estrategia de gestión que mantenga dicha solución en el tiempo (sin que la misma se transforme en una traba burocrática para nuevas soluciones tecnológicas). Podrán incluirse escenarios simulados para trabajar contenidos concretos que no existan en la Organización elegida, pero que tengan base real.

El alumno podrá planificar la concurrencia a empresas que giren en el rubro del Proyecto. El docente promoverá que el alumno realice visitas reales en organizaciones y/o establecimientos concretos. Se desarrollarán tareas en el aula en equipo o individual, en las cuales intercambiarán las experiencias vividas en las instancias de visitas. El docente al elaborar la calificación del Semestre tendrá en cuenta lo anteriormente citado.

El docente deberá trabajar en los contenidos de Seguridad e Higiene que identifique necesario repasar y reforzar.

Se deberán generar instancias de entrega de avances del Proyecto, las que serán

trabajadas en el aula para el enriquecimiento del colectivo.

Los contenidos y unidades temáticas no son un listado taxativo; son tentativos y un abanico de herramientas con las cuales el tutor podrá trabajar en base a las necesidades de los proyectos.

EVALUACIÓN

La calificación final del Semestre se compondrá por:

1. Actuación durante el Semestre:

1.1 Entrega parciales y final del Proyecto donde el docente, en función de tutor, realizará las correcciones que correspondan con su devolución correspondiente al alumno.

1.2 Instancias evaluativas realizadas por el docente.

1.3 Exposiciones de experiencias vividas por los alumnos en las instancias de las visitas.

2. Exposición y defensa al final del Semestre:

2.1 Cada alumno dispondrá de 10-15 minutos para exponer su Proyecto.

2.2 El docente dispondrá de 10 minutos para realizarle preguntas relativas al Proyecto.

3. El resultado de la calificación final corresponderá:

3.1 50% a la actuación durante el Semestre.

3.2 20% de la exposición oral del Proyecto.

3.3 30% de la defensa oral del proyecto.

El Proyecto es la base de la evaluación y tendrá como fecha límite para su entrega 3 semanas antes de finalizar el Semestre (semana 13).

El docente deberá coordinar y organizar en las 2 últimas semanas del Semestre la defensa oral (semana 15 y 16).

Durante el Semestre, el docente podrá incorporar trabajos concretos como

también instancias de parciales sobre contenidos anteriores o nuevos, los que serán tenidos en cuenta en la calificación de.

El Tutor del año realizara instancias de Evaluación Inicial y de carácter Formativo, según los contenidos, que servirán de ayuda para el Proyecto.

El Objetivo de estas tareas de evaluación es el carácter formativo, ayudar al alumno y al grupo a tener retroalimentación de su evolución escolar y personal.

BIBLIOGRAFÍA

Nota: Ante una posible dificultad de obtener la edición mencionada, es viable seguir el curso con ediciones anteriores del libro (se accede a alguna de ellas libremente, por medios electrónicos). La lista es a los efectos orientativos, el docente tiene la libertad de incorporar bibliografía.

- Normativa legal vinculada a Seguridad e Higiene en el Trabajo
- Normativa Técnica de UNIT que figura en el Decreto 103 de 1996
- Normas Técnicas UNIT de referencia
- CONDICIONES DE TRABAJO Y SALUD .Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo – España.
- ENCICLOPEDIA DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO DE OIT – Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo – España.
- EVALUACIÓN DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO EN PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS. Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo – España.
- LIDERAZGO PRÁCTICO EN CONTROL TOTAL DE PÉRDIDAS. Frank Bird, Jr. – George Germain. DNV – Santiago de Chile.
- MANUAL BÁSICO DE MEDICINA DEL TRABAJO. Instituto del Libro. Montevideo. Dr. Ricardo Barañano.
- MANUAL BÁSICO DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Instituto del

Libro. Montevideo. Ing. Manuel Bestratén.

- NOTAS TÉCNICAS DE PREVENCIÓN (NTP) Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo – España.

- PREVENCIÓN DE ACCIDENTES Y LESIONES. Dr. Isaac Glizer. Serie PALTEX. OPS. Washington.

- RE-EMPLAZANDO PARADIGMAS. Samuel Chávez Donoso. Viña del Mar.

- RE-PENSANDO LA SEGURIDAD COMO UNA VENTAJA COMPETITIVA. Samuel Chávez Donoso. Viña del Mar.

- SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO. Dr. Oscar Betancourt. Ecuador

- SEGURIDAD BASADA EN EL COMPORTAMIENTO. Meliá, José Luis.

- SEGURIDAD INDUSTRIAL: ADMINISTRACIÓN Y MÉTODOS. Keith Denton. México.

- SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL: SITEMA IAS PARA LA PREVENCIÓN DE ACCIDENTES. Cutuli, Jorge Alfredo. Buenos Aires.

- SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD OCUPACIONAL.

- Serie UNIT-OHSAS 18000. Montevideo.

- Serie UNIT-ISO 45000. Montevideo

- SUPERVISIÓN. Samuel Chávez Donoso. Viña del Mar.

Páginas de Interés

www.mtss.com.uy

www.presidencia.gub.uy

www.msp.com.uy

www.srt.com.ar

www.miem.com.uy

www.impo.gub.uy

www.mgap.com.uy

www.mvotma.com.uy

www.cthpa.com.uy

www.bse.com.uy

www.insht.com.uy

www.osha.com.uy

www.niosh.com.uy

		PROGRAMA			
		Código en SIPE	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO		063	Ingeniero Tecnológico		
PLAN		2015	2015		
SECTOR DE ESTUDIO		400	Mantenimiento, Rep. y Servicio a la Producción		
ORIENTACIÓN		75C	Prevencionista		
MODALIDAD		--------	Presencial/Semipresencial		
AÑO		------	---------		
TRAYECTO		------	---------		
SEMESTRE		6°	VI		
MÓDULO		------	---------		
ÁREA DE ASIGNATURA		604	Prevención en el Trabajo		
ASIGNATURA		99506	Prácticas y Proyectos II		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR		----------			
MODALIDAD DE APROBACIÓN		Presentación Proyecto I			
DURACIÓN DEL CURSO		Horas totales: 112	Horas semanales: 7		Cantidad de semanas: 16
Fecha de Presentación: 17/10/17	Nº Resolución del CETP	Exp. Nº 5688/17	Res. Nº 3365/17	Acta Nº 133	Fecha 26/12/17

FUNDAMENTACIÓN

La principal misión del Tecnólogo Prevencionista es identificar, evaluar y analizar con ética y responsabilidad los riesgos laborales a los efectos de poder elaborar propuestas preventivas y correctivas para la mejora de las condiciones