

Informatización de Organizaciones de Salud

Nombre de la Asignatura	Informatización de organizaciones de salud
Materia	Bases de Datos y Sistemas de Información
Créditos	4
Objetivo de la Asignatura	<p>Transmitir las principales características que diferencian a los sistemas de salud de los sistemas “tradicionales”.</p> <p>La implementación de sistemas de información en instituciones de Salud es claramente un problema que se debe abordar con un enfoque multidisciplinario.</p> <p>La visión funcional es condición necesaria pero no suficiente para poder crear sistemas informáticos de apoyo. Dicho enfoque profundiza en la necesidad a resolver, pero no en las formas técnicas –desde el punto de vista informático- de resolverlas.</p> <p>Este curso muestra, desde una perspectiva informática, las particularidades específicas requeridas por las instituciones proveedoras de servicios de salud, así como también de sus principales usuarios (los administradores y los profesionales de la salud). Por lo que provee una visión complementaria a las propuestas existentes.</p> <p>Se destaca, por ejemplo: las características organizacionales de las instituciones, las restricciones existentes en el área usuaria (infraestructura, requerimientos de usabilidad, interfase hombre-maquina, tiempo disponible para el registro), necesidades de análisis de información, datawarehousing para epidemiología, principales características de la historia clínica electrónica, disponibilidad de estándares a adherir, interfases requeridas con sistemas externos, requerimientos para imagenología, necesidades de gestión administrativa (agendas, coordinaciones, workflows, autorizaciones, etc).</p> <p>Se pondrá especial énfasis en las dificultades frecuentes que se encuentran a la hora de la implantación de este tipo de sistemas: necesidad particular de la gestión del cambio de de la gestión de proyectos, y aspectos culturales frecuentemente subestimados pero causa principales de la baja penetración de los sistemas informáticos a nivel asistencial.</p> <p>En paralelo con las clases teóricas y las conferencias magistrales, habrá una serie de actividades obligatorias</p>

	a ser realizada en una modalidad a distancia a través de la plataforma EVA.
Metodología de enseñanza	<p>Modalidad semi-presencial, durante 4 meses:</p> <p>24 horas de clases teóricas divididas en 12 clases de dos horas cada una, a razón de una clase por semana durante 3 meses. Algunas clases incluirán conferencias magistrales -dictadas por referentes nacionales en cada tema específico.</p> <p>En paralelo existirá una fase online del curso (sobre la plataforma EVA) donde se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Canalizaran lecturas y discusión de artículos científicos seleccionados. ○ Profundizará en temas de interés mediante pequeños trabajos prácticos en grupo y discusiones en clase. <p>Finalmente cada grupo elaborará una monografía donde profundizará en un tema de su interés, que deberá ser expuesta oralmente al resto de los participantes del curso.</p>
Temario	<p>El temario del curso se distribuye en doce bloques, a ser dictados a razón de uno por semana:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a las instituciones de salud – organización, especialidades, servicios, estructuras, niveles de atención 2. Introducción a las necesidades informáticas – administración, gestión, asistencia, interfases, reportes a organismos reguladores 3. Interoperabilidad – escenarios, necesidades, dificultades 4. Estándares – normativa, recomendaciones y buenas practicas internacionales, leyes nacionales, instituciones normativas 5. La historia clínica electrónica – características, estándares, actores, formas de registro, accesibilidad, arquitecturas 6. La historia clínica electrónica – usabilidad, métodos para evitar el error medico, propuestas de sistemas existentes

	<p>7. Necesidades de explotación de información – necesidad de datawarehouse y datamining, cumplimiento de metas prestacionales</p> <p>8. Aspectos de seguridad y confidencialidad – mecanismos de manejo de información sensible en forma distribuida de forma segura, desafíos y problemas a resolver</p> <p>9. Servicios al paciente – concepto de “patient empowerment”, servicios vía telefonía celular y otros medios informáticos</p> <p>10. Presentaciones orales de temas propuestos para las monografías</p> <hr/> <p>Durante un mes se suspenden las clases presenciales, y el curso solo continúa en su fase online, con actividades obligatorias y atención de dudas. Durante este periodo, los estudiantes además escriben su monografía final.</p> <hr/> <p>11. Presentaciones orales de resúmenes de las monografías entregadas y publicadas</p> <p>12. Conclusiones – resumen general del curso y de las monografías, cierre de fase presencial y online del curso.</p> <p>Distribución en el tiempo de las doce clases presenciales, acompañados de las actividades a distancia permanentes:</p> <table border="1" data-bbox="627 1424 1353 1585"> <thead> <tr> <th colspan="4">Mes 1</th> <th colspan="4">Mes 2</th> <th colspan="2">Mes 3</th> <th colspan="2">Mes 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td> <td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> <td>9</td><td>10</td> <td>Receso presencial</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td colspan="13" style="text-align: center;">Actividades permanentes a distancia en la plataforma EVA</td> </tr> </tbody> </table>	Mes 1				Mes 2				Mes 3		Mes 4		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Receso presencial	11	12	Actividades permanentes a distancia en la plataforma EVA												
Mes 1				Mes 2				Mes 3		Mes 4																													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Receso presencial	11	12																											
Actividades permanentes a distancia en la plataforma EVA																																							
Bibliografía	<p>Biomedical Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine. Edward H. Shortliffe, James J. Cimino</p> <p>The Computer Meets Medicine and Biology: Emergence of a Discipline. In: Shortliffe EH, ed. Biomedical Informatics Computer Applications in Health Care and Biomedicine Third Edition ed: Springer 2006.</p>																																						
Previaturas	Bases de Datos 1, curso de Bases de Datos 2 y curso de Ingeniería de Software																																						

Anexos:

Forma de evaluación

El curso se evaluará a partir de:

- La participación en clases (30%)
- La participación en las actividades obligatorias sobre la plataforma EVA (30%)
- La realización de las monografías y la presentación oral del resumen (40%)

El curso se aprueba con el 60% de los puntos, teniendo un mínimo del 60% en cada actividad.

En base a esta evaluación el estudiante podrá aprobar completamente el curso o reprobalo.